Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сре дняя школа № 17 им В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа
г. Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 80 т/факс 8(415)210-370

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического Совета
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»
протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»
_____ /Прибыльская Е.В./
Приказ № от «18» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Прибыльская Елена Викторовна
Директор, Удостоверяющий центр
УФК, серийный номер сертификата: 76 a2 22 29 08 1b 51 99 8e 3f 18 b9 ca e2 02 d2 f3 8d 31 2c
2023-04-19 19:59:57

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округаза
2022 год

г. Петропавловск-Камчатский
2023 г.

Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении). Обследование МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2021 года по 2022 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (от 18.04.2023 г.).

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2 Юридический адрес

683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петра Ильичева, дом 80

1.3 Фактический адрес

683012, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петра Ильичева, дом 80

Телефон 8(415) 221-03-70 Факс 8(415) 221-03-70

Адрес электронной почты: school17_pkgo_41@kamgov.ru. Адрес сайта http://17школа.рф

1.4 Устав

Утвержден приказом Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 18.02.2019 № 05-01-05/18

1.5 Учредитель

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе и о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 41 № 0005955238, поставлен на учет 27.12.2000, инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГРН 1024101015905, ИНН 4100014364

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 № 0000533	09.12.2016
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей: Художественное военно-патриотическое социально-педагогическое		

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 № 000311	6.05.2016	бессрочно
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			

1.9 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Прибыльская Елена Викторовна

1.10 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Глухова Юлия Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ширякова Людмила Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Доценко Валентина Евгеньевна – заместитель директора учебно-воспитательной работе
Богатова Ольга Викторовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Ковалева Олеся Александровна - заместитель директора по воспитательно-методической работе (дошкольный уровень)
Бурова Валентина Александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе (дошкольный уровень)

1.11 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения
начальная школа минимально 4 урока, максимально 5 уроков;
основная школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;
средняя школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;
Продолжительность уроков 45 минут (в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2 – 4 классах 40 минут).
Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 мин
Сменность занятий: школа работает в одну смену

РАЗДЕЛ II. Система управления организации

Управление МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко».

Управление МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководство МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко», в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко», в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» и связаны с правами иобязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко», совершенствованию ееработы и развитию материальной базы

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2 дополнительные общеразвивающие программы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко».

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль - универсальный.

РАЗДЕЛ III. ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (дошкольная ступень) (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 3895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1131 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основой ООП ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022 г. Не осуществлялся. Воспитанников с ТНР (ОНР) и ЗПР нет.

МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» (дошкольная ступень) посещают 244 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (1) — 9 детей;
- I младшая группа (2) – 42 ребенка;
- II младшая группа (2) – 50 детей;
- Средняя группа (2)— 48 детей;
- Старшая группа (2) — 51 ребенок;

- Подготовительная к школе группа (2)— 44 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В календарный план воспитательной работы были включены мероприятия с воспитанниками рекомендованные Министерством просвещения России.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Также были включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В Учреждении стало традицией в дни государственных праздников и праздничные даты исполнять гимн РФ возле государственных символов РФ.

Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к символике: флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. В Учреждении осуществляется ознакомление детей в общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, Армией и флотом, авиацией.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в начале декабря 2022 года.

Учреждение скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	художественное слово, конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	218	87%
Неполная с матерью	32	12,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	32%
Два ребенка	107	43%
Три ребенка и более	64	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Количество полных семей выросло по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года педагоги Учреждения проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

— информировали о нормативных основах прав несовершеннолетних детей;

— вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий Учреждения;

— совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и Учреждения предусматривает «прозрачность» всего воспитательно- образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов.

Основные задачи:

— Формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

— Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс .

— Оказание информационной, консультативной помощи родителям воспитанников.

— Создание условий для диалога, обмена опытом, мнениями.

— Способствование сплочению родительского коллектива, изменение психологической атмосферы.

— Обеспечение открытости деятельности Учреждения.

Вся работа детского сада в течение года строилась на:

— установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

— объединении усилий для развития и воспитания детей;

— создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
— активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование в Учреждении не реализовывалось. С сентября 2023 года в МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» планирует начать реализовывать программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут являться средства бюджета**.**

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы на 31.12.2022 года укомплектованы на 95% от проектной мощности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствие требованиями законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в Учреждении закончилось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МБОУ «Средняя школа №17 им.В.С.Завойко» (дошкольный уровень) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике. Программа выстроена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 220 воспитанников. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	122	56	80	37	18	7
Речевое развитие	89	40	103	48	28	12
Социально-коммуникативное развитие	138	63	74	33	8	4
Художественно-эстетическое развитие	121	55	80	37	19	8
Физическое развитие	146	67	69	31	5	2
Качество освоения образовательных областей	**70**	**32**	**115**	**52**	**35**	**16**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	70	32	115	52	35	16	220	94,2 (4,3)

В апреле 2022 года педагогом-психологом Учреждения было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, Высокий уровень готовности у 27 (73%) воспитанников, средний уровень готовности 5 (13%) воспитанников, низкий уровень – 5 (13%) воспитанников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Сводный отчёт итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБОУ № 17 «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (дошкольная ступень) за 2021 – 2022 учебный год в подготовительных к школе группах. Общее кол-во детей в данных группах: 38 человек. (Приложение 1)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2022 году в Учреждении велась активная работа по вовлечению воспитанников в творческую и интеллектуальную деятельность. Этому способствовало участие воспитанников всех возрастных групп в конкурсах различного уровня. Во время подготовки к конкурсам педагоги и специалисты старались раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывали индивидуальные и личностные особенности детей, постоянно сотрудничали с семьями воспитанников.

Уровень	**Название**	**Результат**
Учреждение	Конкурс чтецов «Здесь начинается Россия»	Диплом 1, 2, 3 место, грамоты, памятные призы
	Конкурс «Люби и знай свой край»	Диплом 1, 2, 3 место, грамоты, памятные призы

	«Защитим лес от пожара!»	Дипломы победителей, участников
	Конкурс плакатов «Слава Армии родной!»	Диплом 1, 2, 3 место, грамоты
	Конкурс совместных творческих работ «Золотая осень!»	Дипломы 1,2,3 место. Дипломы участников
	Конкурс детско-родительских поделок «Космические дали»	Дипломы 1,2,3 место. Дипломы участников
	Конкурс детско-родительских работ «Символы Нового года – 2022»	Дипломы 1,2,3 место. Дипломы участников
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Дипломы за участие
	Конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Дипломы 1,2,3 место
Всероссийские Международные	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок- 2022»	Дипломы победителей 1,2,3 место. Сертификаты участников
	Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»	Дипломы за участие
	Всероссийский конкурс рисунков, поделок и стенгазет ко Дню защитника Отечества	Дипломы 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!!	Диплом победителя Диплом лауреата I степени
	Всероссийская викторина на развитие внимания и логического мышления для детей дошкольного возраста «Лишний предмет»	Сертификат участника Дипломы 3 место
	Всероссийский конкурс фотографий «Наши будни и праздники в ДОУ»	Диплом 1 место
	Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс фотографий «Новогодние каникулы»	Диплом 2 место
	Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина по этике для дошкольников «Азбука общения»»	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Мои любимые сказки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс рисунков и поделок «Салют Победы»	Диплом 2 место
	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» «Сказки о временах года»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс фотографий «Ребята и зверята»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс рисунков и поделок «Тайны космоса»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс «Зимние забавы»	Дипломы 1,2,3 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Космос и мы»	Дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс «День святой пасхи»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «декоративно-	Диплом 1 место

	прикладное творчество: Вязание»	
Краевые	Городской экологический конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	3 Диплома в номинации вошедшие в десятку лучших конкурсных работ
	Городской онлайн конкурс чтецов «Поэзия малой родины»	Диплом в номинации: «За стремление к победе» Диплом в номинации: «За дружбу между народами»
	Краевой заочный конкурс «Зелёный огонёк»	Диплом за участие
	Краевой смотр-конкурс строя и песни	Благодарственное письмо за участие
	Краевой виртуальный онлайн конкурс «Новогодняя маска»	Диплом 2 степени
	ГТО	4 Диплома – золото 12 дипломов – серебро 1 диплом - бронза
	Краевой конкурс «Вместе ярче»	Грамота за участие
	Малые Олимпийские игры для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Дипломы победителей и участников
	Интеллектуальный марафон «Дошкольник-2022» «В гостях у сказки»	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» (дошкольная ступень) организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в Учреждении является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана. В ночное время и выходные дни охрана в Учреждении осуществляется силами штатных сторожей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение, установлена система пожарной безопасности

В МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С.Завойко» (дошкольный уровень) созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Оформлен паспорт безопасности. Систематически проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю, год, длительность одного занятия.

Для снятия физического и умственного напряжения, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большей умственной нагрузки (математика, обучение грамоте) планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В течение года дети получали 5-ти разовое сбалансированное рациональное питание по новому 20-ти дневному меню, в соотношении с белками, жирами, углеводами. Два раза в год проводилась антропометрия детей. В среднем дети поправились на – 900 гр., подросли на 3,5 см.
В 2022 году Учреждение посещали дети I, II, III групп здоровья.

Количество детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
244	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
100%	60	25	150	61	34	14

В осенний период проводилась вакцинация детей и сотрудников Учреждения против гриппа. Сотрудники прошли вакцинацию против COVID-19 (82%). В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний проводились противоэпидемический мероприятия и контроль санитарного состояния групповых помещений.

В соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий ежеквартально проводились спортивные праздники и досуги. «В здоровой семье здоровый дух!», профилактические мероприятия по ПДД «Правила дорожные знать положено», спортивно тематические праздники

для детей старшего дошкольного возраста «Зарница», спорта», «Пешеходы и водители…».

В летний оздоровительный период Учреждение находилось на ремонте.

В течение года во всех группах пополнялись и обновлялись уголки здоровья в соответствии с ФГОС ДО, а также рекомендации по профилактике COVID-19. На информационных стендах для родителей постоянно размещалась актуальная информация в разделах ЗОЖ, ОБЖ, ПДД. Кроме этого, участники образовательного процесса (родители, работники Учреждения) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста. Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, что привело к стабильным показателям здоровья дошкольников всех возрастных групп.

В течение года ежемесячно осуществлялся мониторинг посещаемости детей по группам:

№ п/п	**Месяц/2022 год**	**Численность детей в ДОУ**	**Количество выполненных Дето/дней**	**Средняя посещаемость**	**Пропущено всего/по болезни**
1	Январь	241	2282	101	1574/623
2	Февраль	240	1812	99	2748/1110
3	Март	238	2731	124	2571/1145
4	Апрель	240	3095	147	1985/743
5	Май	231	2275	108	2145/498
6	Июнь	-	-	-	-
7	Июль	-	-	-	-
8	Август	-	-	-	-
9	Сентябрь	-	-	-	-
10	Октябрь	231	2224	105	2669/1227
11	Ноябрь	240	2395	116	2645/1422
12	Декабрь	244	2720	124	2648/1360
	Среднегодовое значение	**238**	**2441**	**115 (47%)**	**21654/8128 (по болезни – 37%)**

Анализ заболеваемости воспитанников представленный в годовом отчёте старшей медицинской сестры показал:

Всего зарегистрированных случаев заболевания за 2022 г. – 8128 дней, это на 972 (18%) дня меньше по сравнению с 2021 годом (9100)

В целых оздоровления воспитанников с 2021 года функционирует соляная комната для воспитанников всех возрастных групп. Дети посещают процедуры 2 раза в год по графику.

В Учреждении с 2021 года стартовал проект «Растем здоровыми» по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3. Воспитанники бесплатно получали полноценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края и в 2022 году с согласия родителей курсом два раза в год по 30 дней весной и осенью. Проект ориентирован на здоровье малышей, укрепление их иммунитета, повышения сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогических работников: 6 специалистов; 23 воспитателя (включая старшего). Учитель-логопед находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. Ставка является временно вакантной. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – педагог-психолог Бригинец О.А..

В течении года создавались условия для непрерывного образования педагогов и повышения их квалификации. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации с получением свидетельств и удостоверений 10 педагогов и зам.директора по ВМР.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка (тема, дата)	Кол-во часов
1	Ковалева О.А.	Зам.директора по ВМР	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144
2	Сейдуллаева М.Ш.	Воспитатель	«Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	84
3	Скуратова Н.А.	Воспитатель	«Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	84
4	И-Сен-Бяк Г.В.	Воспитатель	«Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	84
5	Узун А.П.	Воспитатель	«Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДО»	72
6	Колтунова Е.К.	Воспитатель	«Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДО»	72
7	Каменева Л.С.	Воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36
8	Ишмуратова В.В.	Воспитатель	«Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	84
9	Новичкова Н.А.	Воспитатель	«Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	84
10	Дерюженко П.А.	Воспитатель	«Психолог-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семьи»	46

			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СГВД)»	72
11	Федина К.А.	Воспитатель	«Психолог-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семьи»	46

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таким образом, все педагоги каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, самообразование, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, а также дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 г. педагоги приняли участие в очном, дистанционном и онлайн формате в следующих мероприятиях:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Мероприятие
	Ковалева О.А.	Зам.директора по ВМР	Организационно-деятельностный интенсив «Трек для заместителей по воспитательной работе» Вебинар Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» Семинар-практикум «Этнокультурное образование дошкольников»
	Ковалева О.А.	Зам.директора по ВМР	Вебинар «Современные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО»
	Бизяева Н.А.	Инструктор по физической культуре	
	Васильева Э.А.	Инструктор по физической культуре	
	Дерюженко П.А.	Воспитатель	
	Березовская Ю.С.	Воспитатель	
	Ишмуратова В.В.	Воспитатель	Научно-практический семинар «Приобщение детей дошкольного и
	Колтунова Е.К.	Воспитатель	

	Узун А.П.	Воспитатель	младшего школьного возраста к культурному наследию народов России: традиции и инновации»
	Каменева Л.С.	Воспитатель	Вебинар «Экологическая лаборатория. Формирование научно-исследовательской деятельности обучающихся средствами экологического образования»
	Скуратова Н.П.	Воспитатель	Семина-практикум «Этнокультурное образование дошкольников»
	Ковалева О.А.	Зам.директора по ВМР	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей
	Сейдуллаева М.Ш.	Воспитатель	Семинар-практикум «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей ДОО»
	Дудка Е.В.	Воспитатель	Семинар-практикум «Экологическое воспитание, как одно из важных сторон процесса формирования целостной духовно-нравственной личности дошкольника»
	Бригинец О.А.	Педагог-психолог	Вебинар «Пути предупреждения агрессивного поведения детей и развитие конструктивного межличностного общения» Практический семинар «Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста». Семинар «Развитие эмоционального интеллекта участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Семинар «Использование эмоционального тренажера Kids в работе с родителями дошкольников» Практический семинар «Разработка программ коррекционно-развивающей работы» Практический семинар «Расстройство аутистического спектра у детей дошкольного возраста- симптомы, диагностика, методы коррекции» Практический семинар «Адаптационная группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» Практические видеолекции

			«Профессиональная деятельность педагога-психолога: оказание психолого-педагогической помощи в системе образования»

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей/Возраст	До 30 лет	С 31-50 лет	Старше 50 лет
Численность педагогических работников всего	2	19	6
В том числе: воспитатели	2	20	3
Музыкальные руководители			2
Учителя-логопеды		1	
Педагоги-психологи		1	
Инструктор по физической культуре		1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	В том числе имеют общий стаж работы, лет						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3-х	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20 и более	до 3-х	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников	1	2	3	2	5	16	5	1	3	5	4	11

В учреждении созданы благоприятные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, активно занимаются самообразованием. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, молодым педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. Вместе с тем, остается актуальным вопрос по повышению компетенции воспитателей на предмет получения квалификационной категории педагогам с опытом работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнилось учебно-методическим комплектом методической литературы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

- Серии «Защитники России», «Государственные символы России» «Негосударственные символы России».
- Плакаты «Праздники в России».
- Стенд «Наша родина-Россия»

В 2022 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО:

- Пособие «Мир физических явлений, опыты и эксперименты» под редакцией Веракса Н.Е.
- Пособие «Этические беседы с дошкольниками» под редакцией Петровой В.И.
- Пособие «Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет» под редакцией Щеткина А.В.
- Пособие «Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет» под редакцией Щеткина А.В.
- Рабочие тетради для обучающихся всех возрастных групп по образовательным областям в соответствии с основной общеобразовательной программой. Авторы: Д.Денисова, Ю.Дорожин.
- Рабочие тетради для подготовительных к школе групп «Приключения будущих первоклассников». Развивающие задания для дошкольников 6-7 лет. Автор Куражева Н.Ю.
- Рабочие тетради для дошкольников 5-6 лет. Куражева Н.Ю.
- Пособие «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». Автор Веракса Н.Е.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение является пользователем электронной экспертно-правовой системой «Образование Плюс», которая обеспечивает администрацию и педагогов необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заместителя директора по ВМР/методический кабинет-1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн -1;
- пищеблок — 1 (кухня, раздаточная);
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1;
- соляная комната – 1 (оборудована в 2021 году)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп. Для формирования ППРС групп закупали детские игрушки, настольные игры и канцелярские принадлежности для организации воспитательно-образовательного процесса.

По направлению работы патриотического воспитания были закуплены: Флаг РФ, Флаг Камчатского края, Флаг Петропавловска-Камчатского.

Организованная предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру. В 2023 году планируется приобрести игровой автогородок для

организации образовательных событий по безопасности дорожного движения воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок смог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной активности, патриотического воспитания, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества, книжный, конструирования, науки и естествознания, спортивный и др.)

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- Материально-техническое оборудование в 2022 году пополнилось принтером для пользования педагогами и МФУ в методический кабинет, проектором мультимедиа в физкультурный зал;
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: материально-техническое оснащение в Учреждении пополняется ежегодно, однако для полноценной организации и проведения занятий не всегда присутствует стабильное и устойчивое подключение Интернет-соединение. Ноутбуки для педагогов устаревают и работают некорректно.

Ремонтные работы

В 2022 году в Учреждении произвели текущий косметический ремонт 11 групповых комнат и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, физкультурного зала. Капитальный ремонт фасада выполнялся в летний период.

За счет бюджета были выполнены следующие мероприятия:

- приобретена посуда для замены боя;
- холодильный шкаф для пищеблока;
- холодильник для сухофруктов;
- холодильник для яиц;
- моющие и хозяйственные средства

Актуальной остается асфальтирование территории Учреждения. Заявка на включение в проект бюджета на 2023 год на финансирование для асфальтирования территории подана.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Приложение 1

Сводный отчёт итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в

МБОУ **СШ № 17 «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им.В.С. Завойко» (дошкольная ступень) за 2021 – 2022 учебный год** (название учреждения)

Общее кол-во подготовительных **групп** в МБОУ: 2 (общеразвивающая - 2, комбинированная (компенсирующая) -)

Общее кол-во **детей** в данных группах: 38 человек

Уровни разви-тия	**Образовательные области программы**																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				**«Познавательное развитие»**				**«Речевое развитие»**				**«Художественно-эстетическое развитие»**				**«Физическое развитие»**			
	Начало года		**Конец года**		**Начало года**		**Конец года**		**Начало года**		**Конец года**		**Начало года**		**Конец года**		**Начало года**		**Конец года**	
	Кол-во детей	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**	**Кол-во детей**	**%**
Высокий	**4**	**10**	**13**	**34**	**4**	**10**	**20**	**53**	**1**	**2**	**5**	**13**	**6**	**16**	**21**	**56**	**6**	**16**	**22**	**58**
Средний	**28**	**74**	**25**	**66**	**31**	**82**	**17**	**45**	**24**	**64**	**31**	**82**	**28**	**74**	**16**	**42**	**32**	**84**	**16**	**42**
Низкий	**6**	**16**	**0**	**0**	**3**	**8**	**1**	**2**	**13**	**34**	**2**	**5**	**4**	**10**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	40
2	2	52
3	2	57
4	2	54
Всего в начальной школе	8	203
5	2	46
6	2	53
7	3	57
8	2	42
9	2	41
Всего в основной школе	11	239
10	1	12
11	1	14
Всего в старшей школе	2	26
ИТОГО по ОУ	21	468

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя школа № 71 им.В.С. Завойко» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 71 им.В.С. Завойко» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 71 им.В.С. Завойко» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

4.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучаюихся (обучение на дому)	да
программа воспитания и социализации обучащихся	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да

программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченнности реализации	да
образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (1-5 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2.Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. Задачи: 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных стандартов. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5.Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного
	процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся.
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего, среднего общего образования, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.

наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением учащимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу общего образования: • личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. • метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. • предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы в основной школе устанавливаются для учебных предметов на базовом и повышенном уровнях. Предметные
	результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на повышенном уровне ориентированы преимущественно на развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологийи т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОО. Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и средней школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.) В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: ● воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; ● ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; ● учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении учебно - воспитательных целей и путей их достижения. На ступени начального образования при обучении используются такие педагогические технологии и методики, как: • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта

	учащихся; • работа в парах, группах; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра. На ступени основного образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах. На ступени среднего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ универсального уровня: технология проектного обучения; технологии формирования информационной культуры. Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности,

	осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.
соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучащихся
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Расписание дополнительного образования было составлено в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОУ	рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке	присутствует
обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	присутствует
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	соответствует

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана
наличие в требованиях к уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки учащихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

4.3. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		расписание учебных занятий утверждается директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	чередование соблюдается
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	технология, физкультура (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенные уроки по русскому языку, математике в 8-9 классах для проведения мониторингов по подготовке к ГИА
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	по математике, истории, литературе, обществознанию
	продолжительность перемен	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,2 большие перемены - 20 минут

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует (обучение на дому)

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

РАЗДЕЛ V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

	2020		2021		2022	
Класс	Численность уащихся	% учащихся	Численность уащихся	% учащихся	Численность уащихся	% учащихся
2	76	77	39	70	43	75
3	70	67	36	68	39	72
5	16	24	15	26	30	54
6	8	16	18	30	24	40
7	6	13	8	16	13	28
8	1	3	10	22	13	30
10	7	35	5	36	8	57

5.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2020, % выпускников	2021, % выпускников	2022, % выпускников
начальное общее образование	55	65	66
основное общее образование	34	22	23
среднее общее образование	44	41	50

5.3. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020, % выпускников	2021, % выпускников	2022, % выпускников
начальное общее образование	97	98	98
основное общее образование	100	94	98
среднее общее образование	100	100	98

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020			2021			2022		
	Средн ий балл	Численность выпускников ,получивших неудовлетво рительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетвор ительные, в общей численнос ти	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетвор ительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворит ельные, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников , получивших неудовлетвор ительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворит ельные, в общей численности
Математика		-	-	3,1	2	6	3,2	0	0
Русский язык		-	-	4,1	1	3	4,3	0	0
Обществознание		-	-					0	0
Физика		-	-						
Английский язык		-	-						
Биология		-	-					0	0
Литература		-	-						
История		-	-						
Химия		-	-						
Информатика и ИКТ		-	-					0	0
География		-	-					1	3

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне.

5.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2020			2021			2022		
	Средний балл	Численность выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности
Математика	Проф. - 40	1	8	Проф. - 36	4	36	Проф. - 41	1	3
Русский язык	68			65			69		
Обществознание	51	2	22	54			49		
Физика	42			47	1	33	41		
Английский язык				83			87		
Биология	40	1	25	24	3	100	43		
География				40					
Литература	56								
История	52			52			54		
Химия	20	3	100	8		100			
Информатика и ИКТ	51			40	2	66	42		

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

5.6. Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты

Класс	2020		2021		2022	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
9	0	0	2	6	1	3
11	0	0	0	0	1	3

5.7. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестатыоб основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

2020		2021		2022	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
4	13	3	9	0	0

5.8. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестатыо среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2020		2021		2022	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
0	0	0	0	2	6

5.9. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

2020	2021	2022
6	12	9

5.10. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1 -3) местана краевых и Всероссийских предметных олимпиадах

2020	2021	2022
12	18	15

5.11 Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (региональный,федеральный, международный уровни)

Учебный год	Уровень	Кол-во призёров и победителей
2019/20	Краевой	3- Краевая олимпиада по английскому языку
2019/20	Краевой	3- Краевая олимпиада по окружающему миру
2019/20	Краевой	1 - Малая краевая олимпиада по математике
2019/20	Муниципальный	4 - Городская игра «Своя игра»
2019/20	Муниципальный	1 - Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2020
2019/20	Муниципальный	4 - Городской конкурс-турнир по

		информатике и ИКТ «Самые смекалистые»
2019/20	Муниципальный	2 - Интеллектуальный марафон
2019/20	Муниципальный	13 - Исторический квест «Время выбрало нас» программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»
2019/20	Муниципальный	21 - Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» в номинации «Хор»
2019/20	Муниципальный	6 - Конкурс видео роликов «Профилактика наркомании глазами молодежи»
2019/20	Муниципальный	1 - Интеллектуальная игра «Чехов - сегодня и всегда», посвященной 160-летию со дня рождения русского писателя и драматурга
2019/20	Муниципальный	1 - Конкурс юных исполнителей художественного слова «Через года, через века Победу славит мир спасённый…»
2019/20	Краевой	1 - Правовой диктант
2019/20	Краевой	1 - Конкурс творческих работ «Я шагаю по Камчатке»
2019/20	Краевой	1 - Конкурс сочинений «Мы дружбой народов сильны»
2019/20	Региональный	3 - XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» конкурс «Природа и судьбы людей»
2019/20	Региональный	4 - XX Всероссийская акция «Я - гражданин России» номинация «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия»
2019/20	Региональный	6 - Видеоконкурс «Доброе новогоднее поздравление»
2019/20	Всероссийский	1 - онлайн-олимпиаде по математикедля учеников 1-11 классов BRICKSMATH.COM+
2019/20	Всероссийский	8 - 1 этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию
2020/21	Краевой	1 (Малая краевая олимпиада по математике)
2020/21	Муниципальный	1– Интеллектуальный марафон
2020/21	Муниципальный	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2020/21	Всероссийский	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2020/21	Региональный	1 - Призер регионального конкурса по праву «Законы нашей жизни»
2020/21	Всероссийский	2 - Призер ВОШ по английскому языку

2020/21	Региональный	1 - Призер ВОШ по истории
2020/21	Краевой	1 - Призер регионального этапа Малой Краевой ВОШ по английскому языку
2020/21	Региональный	1 - Призер регионального этапа ВОШпо избирательному праву
2020/21	Региональный	1 - Призер регионального конкурса «Правовой диктант»
2020/21	Всероссийский	1 - Призер олимпиады по финансовой грамотности
2020/21	Регинальный	3 «Подрост»
2020/21	Муниципальный	7 «Что за прелесть эти сказки»
2020/21	Муниципальный	9 «Мы отчизны малая часть»
2020/21	Региональный	30 «Лыжня России-2021»
2020/21	Муниципальный	8 «Что, Где, Когда?»
2020/21	Краевой	8 «Профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде – «Я говорю Нет!»
2020/21	Муниципальный	7 Конкурс «Огонь-твой друг и враг!»
2020/21	Региональный	1«За нравственный подвиг учителя!»
2020/21	Муниципальный	10 Военно-исторический квест «Время выбрало нас!»
2020/21	Муниципальный	2 «Пусть всегда будет солнце!»
2020/21	Региональный	1 «Фестиваль – конкурс – «Звуки поэзии!»
2020/21	Муниципальный	8 Конкурс «Чайка над городом!»
2020/21	Муниципальный	15 «Эстафета Мира»
2020/21	Муниципальный	10 Военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть!»
2020/21	Муниципальный	5 - Конкурс юных исполнителей художественного слова «Всемирное наследие России!»
2020/21	Всероссийский	4 Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
2020/21	Муниципальный	6 Соревнования по стрельбе
2020/21	Муниципальный	2 Соревнования по ментальной арифметике «ЮСИМАС»
2020/21		1 - Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2021
2020/21	Региональный	3 - XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» конкурс «Природа и судьбы людей»
2020/21	Региональный	4 - XX Всероссийская акция «Я - гражданин России» номинация «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия»
2020/21	Региональный	6 - Видеоконкурс «Доброе новогоднее поздравление»
2020/21	Всероссийский	1 - онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICKSMATH.COM+

2021/22	Региональный	1 (Малая краевая олимпиада по математике)
2021/22	Краевой	1– Интеллектуальный марафон
2021/22	Региональный	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2021/22	Региональный	1 - Призер ВОШ по обществознанию
2021/22	Всероссийский	1 - Призер регионального конкурса по праву «Законы нашей жизни»
2021/22	Регинальный	2 - Призер ВОШ по английскому языку
2021/22	Муниципальный	1 - Призер ВОШ по истории
2021/22	Муниципальный	1 - Призер регионального этапа Малой Краевой ВОШ по английскому языку
2021/22	Региональный	1 - Призер регионального этапа ВОШпо избирательному праву
2021/22	Муниципальный	1 - Призер регионального конкурса «Правовой диктант»
2021/22	Краевой	1 - Призер олимпиады по финансовой грамотности
2021/22	Муниципальный	3 «Подрост»
2021/22	Региональный	7 «Что за прелесть эти сказки»
2021/22	Муниципальный	9 «Мы отчизны малая часть»
2021/22	Муниципальный	30 «Лыжня России-2021»
2021/22	Региональный	8 «Что, Где, Когда?»
2021/22	Муниципальный	8 «Профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде – «Я говорю Нет!»
2021/22	Муниципальный	7 Конкурс «Огонь-твой друг и враг!»
2021/22	Муниципальный	1«За нравственный подвиг учителя!»
2021/22	Муниципальный	10 Военно-исторический квест «Время выбрало нас!»
2021/22	Всероссийский	2 «Пусть всегда будет солнце!»
2021/22	Муниципальный	1 «Фестиваль – конкурс – «Звуки поэзии!»
2021/22	Муниципальный	8 Конкурс «Чайка над городом!»
2021/22		15 «Эстафета Мира»
2021/22	Региональный	10 Военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть!»
2021/22	Региональный	5 - Конкурс юных исполнителей художественного слова «Всемирное наследие России!»
2021/22	Региональный	4 Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
2021/22	Муниципальный	6 Соревнования по стрельбе
2021/22	Муниципальный	2 - Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2022

2021/22	Региональный	олимпиады Учи.ру по программированию
2021/22	Краевой	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»
2021/22	Региональный	«Смотр строя и песни» «Полный вперед»
2021/22	Региональный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг»
2021/22	Всероссийский	Смотр-конкурс «Лучший класс года!»
2021/22	Регинальный	Выставка-конкурс Я и здоровье»
2021/22	Муниципальный	Акция «Знамя победы»
2021/22	Муниципальный	«Страна здоровья»

5.12. Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности

Название мероприятия	Уровень	Примечание
Всероссийская Акция «Лыжня России-2022»	Всероссийский	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Всероссийская акция «Я гражданин России»	Всероссийский	Диплом 2-степени и сертификат
Мастер-класс по криминалистике «Изменить мир к лучшему: почему волонтерство становится образом жизни?»	региональный	Диплом 3-степени Грамота за 1-место в спортивных соревнованиях
«Юные исследователи окружающей природы	Всероссийский	Диплом 2,3-степени
Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Диплом победителя 3 степени
Конкурс «Моя малая Родина: Природа, Культура, Этнос»	Муниципальный	Диплом 1,2 степени, сертификат 5000 руб.
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю НЕТ!»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Огонь-твой друг и враг»	Региональный	Диплом 1и 3-степени. Благодарственное письмо
Фестиваль «Звуки поэзии!»	Региональный	Диплом 1-степени
Военно-исторический квест «Время выбрало нас»	Муниципальный	Диплом 2-степени
Фестиваль-конкурс « Истоки». Конкурс сочинений «Мы дружбою народов сильны!»	Региональный	Диплом 1-степени
Фестиваль-конкурс «истоки» «Кукла в национальном костюме»	региональный	Диплом 1-степени
Конкурс социальных роликов «Профилактика наркомании глазами молодежи» «Я говорю-Нет!»	Муниципальный	Диплом 2-степени, памятный приз
Конкурс юнармейских уголков «Руская воинская доблесть»	Муниципальный	Диплом 2-степени,

Городской конкурс АРТ-МОБ «41 арт» «Я Петропавловск!»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Городско конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Диплом 2 степени Благодарственные письма, сертификаты руководителю
Муниципальный конкурс педагогических достижений «Учитель года - 2022»	Муниципальный	Диплом участника
Военно-исторический квест «Время выбрало нас!» по программе патриотического воспитания «Полный вперед!»	Муниципальный	Диплом 2-степени, сертификат 1000 рублей
Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	Муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Через годы, через века, Победу славит мир спасенный»	Муниципальный	Диплом 2-степени, подарочный сертификат
Участие в торжественной церемонии старта года Года памяти и славы в Камчатском крае отряда «Юноармеец»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Городской «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс «Школа без вредных привычек»	Муниципальный	Диплом 3-степени
Конкурс «Я шагаю по Камчатке»	Региональный	Диплом 2 степени
Городской конкурс юноармейских уголков «Русская воинская доблесть»	Муниципальный	Диплом 2-степени
Краевая научно-практическая конференция исследовательских работ «Рождественские чтения» КГОАУ «Центр образования «Эврика»	Региональный	Диплом участника

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол- во обучающихся
Туристско-краеведческое	Музейный мир	4,10	Арсланова О.Г.	Понедельник, вторник, среда 16.00-18.00		sch17pkgo41@yandex.ru	18
Естественно-научное	«Занимательная математика»	4	Короткова Ольга Васильевна	Вторник, четверг 15.00-16.00	Ссылки на видео материалы	Ссылки на видео материалы	15
	«Занимательная информатика»	10	Глухова Ю.С.	Четверг, пятница 16.30-18.30	Ссылки на видео материал	Цифровая платформа ZOOM	12
	«В мире известного»	10	Астахова М.А.	15.00-17.00	Ссылки на видео материал	Цифровая платформа ZOOM	
	Волонтерское движение «Ветер перемен»	10	Мороз Ю.С.	15.0017.00	Конкурс «памятки о вреде курения»	Цифровая платформа ZOOM	12
Социальное	Проект «Победный май»	9	Гергель Т.Г.	Понедельник, пятница 16.30-18.30	Школьный конкурс	Цифровая платформа ZOOM	12
	Информационный центр	10-11	Малышкина О.В.	Понедельник, среда 16.30-18.30	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни»	Цифровая платформа ZOOM	15
	Блиц-Олимпиада «О,	6	Гергель Т.Г.	Понедельник, пятница	Заочная олимпиада	**sch17pkgo41@yandex.ru**	3

	Спорт, ты МИР!»			16.30-17.00			
	Волшебный мяч	8-11	Мороз Ю.С.	Понедельник, среда 15.30-17.00	Видео материалы	Цифровая платформа ZOOM	10
	Спортивно-оздоровительное Уроки физической культуры	8-11	Учителя физической культуры	Согласно расписания	Видео материалы	**sch17pkgo41@yandex**	62
Духовно-нравственное	«Увлекательный мир истории	10	Черний Е.Г.	Понедельник, четверг 15.30-17.40	Участие в конкурсах	ZOOM	15
	Мирные окна моей семьи	6-7	Арсланова О.Г.	Понедельник, вторник, среда 16.20-18.00	Участие в конкурсах различного уровня		43
Духовно-нравственное	День семьи	9	Гергель Т.Г.	Понедельник, пятница 16.30-18.30	Диалог с семьями	ZOOM	15

Дополнительное образование в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	**Название объединения**	**Форма организации деятельности**	**Руководитель**	**Возраст детей**	**Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.**	**День недели и время проведения занятий**	**Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)**
Художественное	«Энергия»	Дистанционная	Воронина Анастасия Владимировна	7-17	Младшая 15 Средняя 15 Старшая 11	Понедельник Среда Пятница 14.00-20.00	Ссылки на видеоматериалы
	«Бумагопластика»	Видиозанятия	Белобородова Т.Л.	7-9	7-1 8-5 9-6	Среда 15.00-16.00	Ссылки на видеоматериалы

	Театральный кружок «Вдохновение»	Дистанционная, работа по скайпу	Позднякова Л.Ю.	11-14 лет	11 -1 12- 4 13 -6 14 -2	Понедельник, вторник, четверг 15.00-16.00	Miroslava-folk.ru Olesya-emelyanova.ru Hotplayer.ru
Социально-педагогическое	«Ветер перемен» Волонтерское движение	Дистанционная	Мороз Ю.С.	14-18	12	Вторник, четверг 15.30-17.30	Инфоурок «Сделаем вместе»
	«Юнармия»	Дистанционный	Гергель Т.Г.				
физкультурно-спортивной	«Мини-футбол»	Обучающий курс	Бобровский О.М.	10л-7 8л- 3 9л -2	12	Вторник, четверг 17.30-19.00	ZOOM
Естественнонаучное	«В мире известного»	Дистанционная	Астахова М.А.	14л-6 15л-5	11	Вторник, четверг 15.30-17.00	ZOOM, Виртуальный музей г. Москва, www.uchi.ru,
Техническое	Информационный центр	Дистанционное	Малышкина О.В.	14л-20 15л-2	22		ZOOM, сайт школы

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	Акция «Библионочь» «Память нашей Победы»	всероссийский	4	3	6	участники	https://city-pages.info/events/teatr/ezhegodnyy-festival-chteniya-biblionoch-2019/

	Беседа	школьный	3	4	25-100%	участники	Интерне платформа ZOOM
	Проект «Дорога памяти»	городской	1	6	12	участники	https://city-pages.info/events/teatr/ezhegodnyy-festival-chteniya-biblionoch-2019/
	Проект «Дорога памяти»	городской		3	7	участники	Foto.pamyat-naroda.ru
	Проект «Победный май»	школьный		3	9	участники	**sch17pkgo41@yandex.ru**
	«Мирные окна моей семьи»	школьный		3	8	участники	**sch17pkgo41@yandex.ru**
	Классный час «Не забыть этой даты»	школьный	1	6	19	участники	**YouTube канал («День Победы. 9 мая»)**
	Проект «Победный май»	школьный		6	3		sch17pkgo41@yandex.ru
Нравственное и духовное	Олимпиада «Заврики»	всероссийский	4	3	3	2 место И. Терехов	Uchi.ru
	Конкурс «Золотое руно»	городской		3	10	участники	
	Марафон «Супергонка»	всероссийский		3	6	3 место М. Федотов	Uchi.ru
	Марафон «Соня в стране Знаний»	всероссийский		3	5	2 место	Uchi.ru
	Конкурс рисунков к 9 МАЯ	школьный	1	4	25	Благодарственное письмо	
Трудовое и профориентационное	Проект «Кем я хочу стать?»	школьный	1	3	20		
Интеллектуальное	Конкурс «Золотое ркно»	Всероссийский	1	7	15		
Здоровьесберегающее	Кл.час «Безопасная езда на велосипедах»	школьный	3	3	20		
	Акция «Мы выбираем будущее»	школьный		3	20		
	Тест по ПДД	городской		3	18	участники	

	Классный час ПДД «Безопасная дорога»	школьный	1	5	16	участники	
	Беседа «Мое здоровье»	школьный		6	19		
Культуро-творческое и эстетическое	Выставка творческих работ онлайн «Страна мастеров»	школьный	1	3	13	участники	
Правовое и культура безопасности	Видеоролик «День пожарной охраны»	школьный	2	3	20		
	Конкурс рисунков онлайн «Детский телефон доверия»	школьный		3	20		
	Беседа «Телефон доверия»	Школьный	3	6	20	участники	
Экологическое	Классный час «Чернобыльская катастрофа»			6	19		Просмотр кинофильма «Чернобыль»
Взаимодействие с родителями	Акция «Безопасные каникулы»	школьный	2	3	20		
	Беседа «День семьи»	школьный		3	20		
	Индивидуальные беседы, родительское собрание	школьный		6	15		Родительское собрание в скайпе

5.13. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

2020		2021		2022	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0

5.14. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

2020		2021		2022	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0

5.15. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

2020		2021		2022	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0

5.16. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

2020		2021		2022	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся

	Кол-во
учителя	30
воспитатели ГПД	4
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2

6.2. Наличие материально-технических, информационно-методических условий

В школе имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности:
- актовый зал;
- 2 спортивных зала;
- тренажёрный зал;
- школьный музей;
- библиотека;
- учебные мастерские;
- специализированные кабинеты;
- лингафонный кабинет;
- стадион;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс..

Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортинвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.

В школе создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе.

В школе имеется достаточное количество техники для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.

6.3. Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами

В школе действует Совет страшекласнников в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания «Лидеры активной инициативной молодежи»

6.4. Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.

Удовлетворённость процессом воспитания:

Категория	полностью	частично	Не удовлетворены
Педагоги	75%	4%	3%
Родители	82%	5%	2%
Учащиеся	88%	7%	5%

6.5. Реализация внеурочной деятельности:

1-4 классы

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности в соответствие с программами:

- духовно-нравственное;
-гражданско-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
-социальное.

5-11 классы

Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки и спортивные секции, совет старшеклассников «Лидеры инициативной молодежи», Советы по различным направлениям деятельности, патриотический клуб «Патриот», олимпиады, фестивали, социальные проекты, конкурсы, выставки и др.

6.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней обучения

Внеурочная деятельность организована за счёт ставок дополнительного образования. Осуществляется совместная деятельность на основе договоров о сотрудничестве с ДЮСШ №4, ДЮСШ №5, Федерация КАРАТЕ.

6.7. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней обучения

Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются 2 спортивных и актовый залы, предметные кабинеты, спортивный комплекс (футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая зона для начальной школы, тренажорный зал. В наличии музыкальная аппаратура для проведения школьных мероприятий в актовом зале, спортивный инвентарь, тренажёры для занятий спортом.

6.8. Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.

В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми:

1.Наличие школьных программ, планов работы

2. Планы работы МО учителей-предметников

3. Отражено в рабочих программах учителей

6.9. Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней обучения

Ежегодно 75-85% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

На всероссийском уровне (в сетевых конкурсах-проектах) – 15%

На региональном уровне – 45%

На муниципальном уровне -80%

6.10. Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Организовано обучение на дому по медицинским показателям.
Организована индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК и особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1 АООП НОО).
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1. АООП НОО).
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и 7.2 АООП НОО).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются вшколе:

Вариант АООП	31.05.2021	31.12.2022
слабовидящие	1 (0,2%)	1 (0,2%)
с тяжелыми нарушениями речи	3 (0,6%)	4(0,8%)
с задержкой психического развития	16 (3,1%)	17(3,4%)
Итого	20(3,9%)	22(4,4%)

Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции, организована логопедическая и психолого-педагогическая коррекция для учащихся. Объектом сопровождения выступает образовательный процесс (учебно-воспитательный процесс), предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, педагога-психолога, логопеда, классного руководителя.

6.11. Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности

Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. Ежегодно ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Диагностическим инструментарием является анкетирование. Анализ анкетирования за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МБОУ СШ 17 работой ОУ стабильно высокая и превышает 85 %.

6.12. Работа с родителями

Система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы. Используются следующие формы работы: общешкольное и классное родительские собрания; индивидуальные консультации с учителями-предметниками (родительская пятница); проведение традиционных школьных мероприятий совместно с родителями (День семьи, День здоровья, КВНы, викторины, концерт ко Дню матери, спортивные соревнования, экскурсии в в/ч, музеи, выезды в киноцентры и др.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

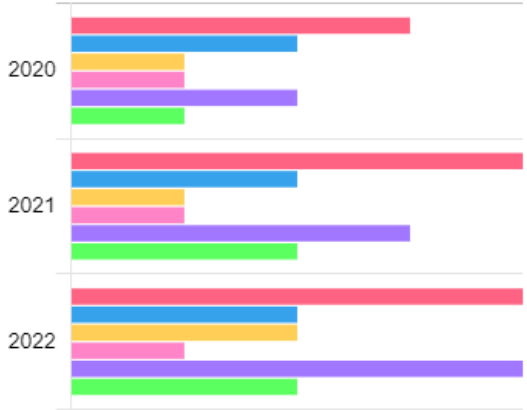
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2020	2021	2022
Художественное	3	4	4
Туристско-краеведческое	2	2	2
Техническое	1	1	2
Естественно-научное	1	1	1
Социально-гуманитарное	2	3	4
Физкультурно-спортивное	1	2	2

РАЗДЕЛ VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	37	95
Вакансии (указать должности)	учитель математики, начальных классов	
Общее количество работников ОУ (все работники)	64	
Всего педагогических работников	34	
Педагогические работники внешние совместители	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием из них:	30	88
с высшим педагогическим	30	88
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	2
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование	4	12

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	12
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего) в том числе:	12	35
высшая категория	5	15
первая категория	7	21
соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	23	68
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	4	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляетсвыше 30 лет	4	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет	3	8
Численность/удельный вес численности педагогических	5	14

работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37	100

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальноеобразование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

7.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

РАЗДЕЛ VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	**Показатели ОУ**
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыиз общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	137

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
наличие медиатеки	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	13

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес МБОУ «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью

количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 17 им.В.С. Завойко» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на уровне основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 11 классов к ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	244 244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода 8—12-часового пребывания	человек (процент)	244 (100%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	29 12 (41%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (34%)
средним профессиональным образованием		17 (59%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (3%) 0 (0%)

первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (21%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		1
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	560 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	1 человек/ 3 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 0,03 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 0,04 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 34%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15%
1.29.2	Первая	7 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв. м